

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین جیریایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی مقدمات بالینی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	مقدمه اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، هیپاتیت ها	دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	اپیدمیولوژی بیماریهای مشترک بین انسان و حیوان ،بیماریهای دارای مخزن (مالاریا، لشمانیوز)	دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۳	عفونتهای گوارشی (سالمونلا، شیگلا، ژiardیوز، وبا)	دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۴	اپیدمیولوژی سل و جدام	دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۵	اپیدمیولوژی ایدز	دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۶	اپیدمیولوژی انفلوانزا	دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۷	اپیدمیولوژی عفونتهای بیمارستانی	دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۸	اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۹	اپیدمیولوژی STD	دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		
ارائه پروژه		
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم	MCQs	۱۸
سایر موارد	پرسش و پاسخ / فعالیت کلاسی/ حضور و غیاب	۲
مجموع		۲۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

اپیدمیولوژی بیماری شایع ایران، دکتر پروین یاری